

## **Биоградината в училище – образователни, възпитателни, здравословни ефекти**

*Албена Накова*

(Резюме)

В статията се анализира една от практиките на градско земеделие – биоградините в училищата – като продължител на традицията на учебно-опитните полета в училищата и като обединяваща в себе си всички основни ефекти на градското земеделие – социални, здравни, икономически и екологични, но преди всичко поради факта, че тя илюстрира най-комплексно социалните ползи от градското земеделие – образователни, възпитателни, интегративни. Представените в статията данни са резултат от изследвания (дълбочинни интервюта и фокус групи), проведени в рамките на проект „Градското земеделие като стратегия за повишаване на качеството на живот на градските общности“, финансиран от Фонд „Научни изследвания“, и се отнасят за биоградинки в училища на територията на Столична община.

**Ключови думи:** градско земеделие; училищна биоградина; образователни и възпитателни ефекти; изграждане на общности; здравословни ефекти

Албена Накова

Институт за изследване на обществата и знанието – БАН

ул. „Московска“, № 13 А

1000 София, БЪЛГАРИЯ

albena\_nakova.manovova@abv.bg